**Онлайн-заседание родительского университета**

**«Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?»**

***Цель:***информирование родителей об ошибках, возникающих при профессиональном самоопределении  учащихся IX классов, о сайтах, где можно пройти тест на профессиональное самоопределение, выбрать учебное заведение, где бы ребёнок хотел бы обучаться.

***Задачи:***

1) ознакомление с факторами, влияющими на выбор профессии;

2) ознакомление со способами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при выборе учащимися будущей профессии обозначение мотивов выбора профессии обучающимися.

Известно, что юность – возраст самоопределения. Кем быть? Каким быть? Где я больше всего нужен и где мне будет интересно? Эти и подобные вопросы встают перед старшими школьниками.

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую в будущем включит себя.

Мир профессий велик. Он включает в себя тысячи разных интереснейших специальностей, а их мир представляет собой подвижную картину. По данным же исследований девятиклассники, например, могут назвать в среднем лишь 30-35 профессий. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих: 27% детей выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен,  16% – по совету родителей, 7% – под влиянием средств массовой информации. Еще 11% руководствуются такими факторами, как хорошая зарплата, профессия родителей, и только 39% подростков выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

Выбирая будущую профессию, старшеклассник, как правило, делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом собственной адекватности требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности: наличия психофизиологических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности.

Сделать личностный выбор в профессиональном самоопределении – задача не из лёгких. Самостоятельный выбор профессии – это «второе рождение человека», поскольку от того, насколько правильно выбран жизненный путь, зависят общественная ценность человека, его место среди других людей, удовлетворённость работой, физическое и психическое здоровье, радость и счастье.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Выбор профессии – это оптимальное решение задачи, причем задачи со многими неизвестными, а иногда – приближенными, неверными данными. Поэтому не исключена ошибка. Но чем серьезнее вы отнесетесь к задаче, тем меньше будет вероятность ошибки, тем скорее вы достигните цели.

*Первое, что надо решить* – это какой путь избрать после IX класса: продолжать общее образование в старшей школе или профессиональных учреждениях.

Если ваш ребенок решил продолжить обучение в X – XI классах, необходимо задуматься о выборе профиля обучения. Подойти к данному выбору следует очень ответственно. Учесть не только отметки ребенка (по профильному предмету от семи баллов и выше), но и интересы, склонности подростка. При выборе профиля необходимо ориентироваться на будущее: определение специальности, подготовку к сдаче централизованного тестирования, поступление в ВУЗы.

Если ваш ребенок решил продолжить обучение в профессиональных учреждениях, то в этой части выбора определяющим является фактор «надо». В сегодняшних социально-экономических условиях первостепенное значение имеют:

* социальный заказ, положение на рынке труда;
* уровень материального обеспечения семьи;
* возможности получения помощи в обучении;
* условия оплаты труда в данной сфере;
* местная инфраструктура профессионального образования.

*Вторая часть задачи* – выбрать ту профессию и специальность, которую ваш ребенок хочет, определить ее тип, класс, отдел «я – хочу».

И третья часть выбора – учесть свои возможности «Я – могу»:

* интересы, склонности;
* успехи в учебе и потенциальные способности;
* свои сильные и слабые стороны;
* состояние здоровья.

Итак, сознательный выбор профессии основывается:

* на знаниях о мире профессий;
* на знаниях о выбираемой конкретной специальности;
* на изучении своих интересов;
* на изучении своих способностей;
* на знании своих сильных и слабых качеств;
* на состоянии своего здоровья;
* на учете ситуации, на рынке труда;
* на учете материальных условий семьи.

Степень влияния родителей на профессиональный выбор ребенка колоссальна. Причем это влияние не обязательно выражается в форме конкретного совета или указания. Часто оно носит опосредованный (косвенный) характер: мимоходом высказанное мнение, личный профессиональный пример, отношение к каким-то конкретным профессиям и взаимоотношения с людьми как представителями профессий и многое другое.

Кроме того, многим подросткам трудно из-за робости и отсутствия необходимых навыков сделать какие-то конкретные действия, и в этом помощь родителей может быть незаменима.

Хочется предостеречь от категорических рекомендаций и указаний собственному ребенку, особенно если ваш вариант идет вразрез с желаниями ребенка.  Таким образом, к ошибкам выбора вашего ребенка вы можете добавить свои ошибочные взгляды на эту проблему.

Наиболее частые ошибки профессионального выбора:

* ориентация на престижность профессии;
* ориентация исключительно на высокую заработную плату;
* ориентация исключительно на комфортные условия труда;
* снижение до минимума трудностей обучения;
* следование только указаниям родителей;
* учеба за компанию, вместе с друзьями.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

* совет ребенку;
* приобретение необходимых справочников;
* сбор информации об учебных заведениях.

Но самое главное, уважаемые родители, – это помочь подростку взрослеть, быть рядом с ним, быть нужным своему ребенку, а это значит, быть всегда настроенным “на его волну”, не уходить от трудных вопросов, чутко улавливая малейшие, но такие важные перепады его эмоций. И взрослым и детям нужно всегда помнить, что человек “состоит” из души, тела и дела, которое его кормит, одевает, согревает. Выбирает он не профессию в чистом виде, а нечто большее – приемлемые условия и безопасность труда, его доход, среду и “климат” общения, то есть уровень и образ жизни.

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

Уважаемые родители! Вы сможете выбрать для себя наиболее удобный формат занятия: смотреть и слушать или читать.  А если после прохождения темы Вам понадобится личная консультация, Вы всегда можете получить ее в удобном для Вас формате.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шаг** | **Инструкция для родителей** |
| 1 |  Ваш ребенок стоит на пороге выбора будущей профессии – это интересный момент жизни, и в то же время, как и любой выбор, приносящий волнения, сомнения, переживания и для ребенка, и для родителей. Ваша задача грамотно помочь ребенку в этом не простом деле, ведь выбор должен быть не только осознанным, но и соответствовать интересам и способностям ребенка.    Почему ребенку нужна ваша помощь? Большинство детей в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно и многие испытывают страх перед необходимостью принятия решения и это естественно, так как вопрос очень важный и принятое решение повлияет на дальнейшую жизнь ребенка. Поэтому учащемуся очень важно ощущать поддержку со стороны близких, он должен знать, что в любой момент может обратиться к вам за помощью. Здесь можно пройти тест на профессиональную ориентацию: <https://kudapostupat.by/tests>А затем познакомиться с учебными заведениями, в которые можно поступать после 9- го класса: <https://kudapostupat.by/kudapostupat_posle_9klassa> |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Ваш ребенок оканчивает школу и ему предстоит выбрать профессию. Это трудный и ответственный шаг, влияющий на всю его дальнейшую жизнь. Педагог может подсказать Вашему ребенку, как сделать этот выбор более осознанно. Вы же в свою очередь можете помочь в этом, ответив на вопросы анкеты. По этой ссылке вы можете пройти **анкету для родителей. "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии**<https://prof.cduttkirspb.ru/DswMedia/anketadlyaroditeley.docx> |
| 3 | В следующем видео Вы узнаете, как помочь ребенку с выбором профессии<https://www.youtube.com/watch?v=U9jW5tH-Ni0> |
| 4 | В заключение хочу предложить Вам памятку о том, как помочь ребенку в период профессионального самоопределения.Уважаемые папы и мамы!1. Выбор профессии — важное и ответственное дело! Выбирая профес­сию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склон­ности, способности, желания и только потом семейные традиции и ин­тересы.2. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.3. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.4.   Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.5.     Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества сво­его ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.6.     Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.7.     Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обер­нуться стойкими конфликтами.8.     Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, что­бы его мечта сбылась.9.     Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.10.  Изучайте вместе с ребёнком рынок труда, ориентируйте его на востребованность выбранной профессии. |

<https://kudapostupat.by>

https://school2.starye-dorogi.by/воспитательная-работа/ресурсный-центр-по-профоринтации

 https://starye-dorogi.by/воспитательная-работа/профориентация