ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар Языльскай сярэдняй школы ім. Г.А. Палаўчэні

\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Грузд

31.08.2024

План

работы Языльскай сярэдняй школы

імя Героя Савецкага Саюза Г.А.Палаўчэні

з высокаматываваными вучнямі

на 2024/2025 навучальны год

Мэта: стварэнне магчымасці творчай самарэалізацыі асобы ў розных відах дзейнасці, наданне асаблівай ўвагі псіхолага-педагагічнай падтрымцы адораных (матываваных) дзяцей, ранняй дыягностыкі інтэлектуальнай адоранасці; ўзмацненне навукова-метадычнага суправаджэння па гэтым напрамку.

 Задачы:

развіваць у вучняў пазнавальную актыўнасць і творчыя здольнасці;

вучыць працаваць з навуковай літаратурай, адбіраць, аналізаваць,

павысіць даступнасць адукацыйных паслуг у сферы адукацыі, спорту, культуры і мастацтва, накіраваных на развіццё здольнасцей адораных дзяцей;

забяспечыць магчымасць удзелу адораных дзяцей у конкурсах, спаборніцтвах, алімпіядах рознага ўзроўню;

садзейнічаць прафесійнаму самавызначэнню навучэнцаў;

распрацаваць сістэму падрыхтоўкі навучэнцаў да рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах;

распрацаваць індывідуальныя планы па рабоце з адоранымі дзецьмі пры падрыхтоўцы да алімпіядаў (па кожным прадмеце);

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Асноўныя накірункі | Дата правядзення | Адказныя | |
|  | | | | |
| 1 | Карэкціроўка плана работы з адоранымі вучнямі | Жнівень | | Капачэня Ж.А. |
| 2 | Удасканаленне нарматыўнай і метадычнай базы | На працягу года | | Капачэня Ж.А. |
| **ІІ. Дыягнастычная работа** | | | | |
| 1 | Падрыхтоўка дыягнастычных матэрыялаў (анкеты для бацькоў, вучняў і інш.). | Верасень | | Капачэня Ж.А. |
| 2 | Стварэнне базы даных высокаматываваных вучняў, яе папаўненне | Верасень  На працягу года | | Капачэня Ж.А.  Настаўнікі-прадметнікі |
| 3 | Выбар форм работы з навучэнцамі на бягучы навучальны год з улікам дыягностыкі і ўзроставых асаблівасцяў | Верасень | | Капачэня Ж.А. |
| **ІІІ. Работа з адоранымі вучнямі па індывідуальных планах** | | | | |
| 1 | Састаўленне індывідуальных планаў работы з адоранымі вучнямі | Верасень | | Настаўнікі-прадметнікі |
| 2 | Кансультацыя з настаўнікамі - прадметнікамі па індывідуальнаму плану работы з адоранымі вучнямі. Зацвярджэнне індывідуальных планаў работы. | Верасень | | Капачэня Ж.А. |
| 3 | Работа настаўнікаў-прадметнікаў па індывідуальным планам | На працягу года | | Настаўнікі-прадметнікі |
| 4 | Арганізацыя работы з адоранымі вучнямі на стымулючых і факультатыўных занятках | На працягу года | | Настаўнікі-прадметнікі |
| **IV. Інтэлектуальнае развіццё адораных вучняў** | | | | |
| 1 | Падрыхтоўка матэрыялаў для правядзення І тура рэспублікаснкай алімпіяды | Верасень | | Настаўнікі-прадметнікі |
| 2 | Удзел у І этапе Рэспублікаснкай алімпіяды | Верасень | | Настаўнікі-прадметнікі |
| 3 | Падрыхтоўка і ўдзел у ІІ этапе рэспублікаснкай алімпіяды | Кастрычнік-лістапад | | Настаўнікі-прадметнікі |
| 4 | Удзел у дыстанцыйных Інтэрнэт-алімпіядах | На працягу года | | Настаўнікі-прадметнікі |
| 5 | Падрыхтоўка і ўдзел у інтэлектуальных гульнях, творчых конкурсах, навукова-практычных канферэнцыях. | На працягу года | | Настаўнікі-прадметнікі |
| 6 | Арганізацыя праектный дзейнасці вучняў | На працягу года | | Настаўнікі-прадметнікі |
| 7 | Выбар тэм для даследчай работы. Замацаванне кіраўнікоў. Індывідуальныя кансультацыі. | Кастрычнік-лістапад | | Настаўнікі-прадметнікі |
| 8 | Практыкум “Патрабаванні да афармлення даследчай работы” | Снежань | | Капачэня Ж.А.  Настаўнікі-прадметнікі |
| 9 | Практыкум “Методыка абароны даследчай работы” | Студзень | | Капачэня Ж.А.  Настаўнікі-прадметнікі |
| 10 | Школьная навукова-практычная канферэнцыя | Люты | | Капачэня Ж.А.  Настаўнікі-прадметнікі |
| 11 | Раённая навукова-практычная канферэнцыя | Май | | Капачэня Ж.А.  Настаўнікі-прадметнікі |
| 12 | Афармленне “Электроннага зборніка даследчых работ” | Май | | Капачэня Ж.А.  Настаўнікі-прадметнікі |
| 13 | Падрыхтоўка і ўдзел конкурсах, якія праводзіць БА “Конкурс” | Па асобнаму графіку | | Капачэня Ж.А.  Настаўнікі-прадметнікі |
| 4 | Заахвочванне адораных навучэнцаў па выніках навучальнага года | Май | | Настаўнікі-прадметнікі |
| **V. Дадатковая адукацыя** | | | | |
| 1 | Аргнаізацыя работы аб’яднанняў па інтарэсах, спартыўных секцый | На працягу года | | Кіраўнікі гурткоў, секцый |
| 2 | Падрыхтоўка і ўдзел у Нацыянальным фестывалі бега “Языльская дзясятка” | Верасень | | Пучэня Г.А., Грузд М.М. |
| 3 | Падрыхтоўка і ўдзел у школьнай і раённай круглагадавой спартакіядзе | На працягу года | | Пучэня Г.А., Грузд М.М. |
| 4 | Падрыхтоўка і ўдзел у раённых спаборніцтвах, конкурсах, якія праводзяць БРПА і БРСМ | На працягу года | | Парада А.І., Карсека В.К. |
| **VІ. Метадычнае суправаджэнне** | | | | |
| 1 | Падбор літаратуры для работы з высокаматываваныімі івучнямі. Арганізацыя метадычнай выставы | Верасень-кастрычнік | | Капачэня Ж.А.  Настаўнікі-прадметнікі |
| 2 | Збор і сістэматызацыя метадычных матэрыялаў па рабоце з адоранымі вучнямі | На працягу года | | Капачэня Ж.А.  Настаўнікі-прадметнікі |
| 3 | Збор і падрыхтоўка аналітычнай інфармацыі:  - фарміраванне і своечасовае папаўненне базы дадзеных адораных вучняў;  - справаздача па рэалізацыі індывідуальных планаў работы з адоранымі вучнямі;  - аналіз вынікаў алімпіяд;  - маніторынг выніковасці працы з адоранымі вучнямі. | На працягу года | | Капачэня Ж.А.  Настаўнікі-прадметнікі |
| 4 | Папаўненне электроннай базы адораных вучняў | На працягу года | | Капачэня Ж.А.  Настаўнікі-прадметнікі |
| 5 | Размяшчэнне на школьным сайце матэрыялаў па працы з адоранымі дзецьмі. | На працягу года | | Капачэня Ж.А. |
| 6 | Абагульненне эфектыўнага вопыту работы настаўнікаў, якія працуюць з адоранымі дзецьмі:   * выступление настаўнікаў на семінарах, педагагічных саветах; -удзел у рабоце РМА | На працягу года | | Капачэня Ж.А.  Настаўнікі-прадметнікі |
| 7 | Вынікі работы з адоранымі вучнямі за 2024/2025 навучальны год. Планаванне работы на 2025/2026 навучальны год. | Май | | Капачэня Ж.А. |

Намеснік дырэктара

па вучэбна-выхаваўчай рабоце Ж.А.Капачэня