Аналітычная справаздача

работы метадычнага аб’яднання настаўнікаў пачатковых класаў, эстэтычнага цыклу, працоўнага навучання, фізічнай культуры і здароўя, выхавальнікаў групы падоўжанага дня ДУА “Языльская сярэдняя школа імя Героя Савецкага Саюза Г. А. Палаўчэні” за 2021/2022 навучальны год

У 2021/2022 навучальным годзе дзейнасць метадычнага аб’яднання настаўнікаў пачатковых класаў, эстэтычнага цыклу, працоўнага навучання, фізічнай культуры і здароўя, выхавальнікаў групы падоўжанага дня была накіравана на рэалізацыю метадычнай тэмы “Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці педагогай па выкарыстанні тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі ў сучасным адукацыйным працэсе”. Мэта года - стварэнне ўмоў для павышэння ўзроўню прафесійнай кампетэнтнасці педагагічных работнікаў, асваенне імі адукацыйных тэхналогій і метадычных уменняў, накіраваных на забеспячэння выніковасці адукацыйнага працэсу і якасці адукацыі навучэнцаў.

МА настаўнікаў пачатковых класаў, эстэтычнага цыклу, працоўнага навучання, фізічнай культуры і здароўя, выхавальнікаў групы падоўжанага дня працавала над рэалізацыяй наступных задач:

1. Актуалізаваць веды педагогаў па нарматыўнаму прававому, навукова-метадычнаму і інфармацыйнаму забеспячэнню адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі;

2.Матываваць педагогаў на развіццё ўласнай педагагічнай дзейнасці па павышэнню ўзроўню нарматыўнай прававой пісьменнасці;

3. Інфармаваць педагагічных работнікаў аб нарматыўным прававым і навукова-метадычным забеспячэнні адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах праз знаёмства з навінкамі педагагічнай літаратуры;

4. Забяспечваць рост прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў школы ў ходзе работы настаўнікаў па тэмах самаадукацыі з мэтай арыентацыі на развіццё матывацыі навучання, здольнасцяў і магчымасцяў кожнага навучэнца, на раскрыццё яго асобаснага, інтэлектуальнага, творчага патэнцыялу.

Задачы, пастаўленыя на 2021/2022 навучальны год, метадычным аб'яднаннем вырашаны амаль што цалкам.

У склад МА настаўнікаў пачатковых класаў, эстэтычнага цыклу, працоўнага навучання, фізічнай культуры і здароўя, выхавальнікаў групы падоўжанага дня ўваходзяць 8 настаўнікаў: Рыжоў А.П., настаўнік працоўнага навучання, чарчэння, вышэйшай катэгорыі, стаж работы – 44 гады; Карсека В.К., настаўнік працоўнага навучання, педагог - арганізатар, другой катэгорыі, стаж работы – 29 гадоў, Качура Н.А., настаўніца пачатковых класаў, першай катэгорыі, стаж работы – 34 гады; Крыўленя А.Л., настаўніца пачатковых класаў, вышэйшай катэгорыі, стаж работы – 31 год, Парада А.І., настаўніца пачатковых класаў, вышэйшай катэгорыі, стаж работы – 31 год, Капачэня В.А., настаўніца пачатковых класаў, другой катэгорыі, стаж работы – 5 гадоў, Пучэня Г.А., настаўнік фізічнай культуры і здароўя, вышэйшай катэгорыі, стаж работы – 18 гадоў, Раманеня А.В., выхавацель групы падоўжанага дня, без катэгорыі, стаж работы – 3 гады. Усе настаўнікі маюць поўную стаўку.

За справаздачны перыяд прыярытэтнымі напрамкамі дзейнасці метадычнага аб’яднання настаўнікаў настаўнікаў пачатковых класаў, эстэтычнага цыклу, працоўнага навучання, фізічнай культуры і здароўя, выхавальнікаў групы падоўжанага дня былі арганізацыйна-метадычная, вучэбна-метадычная і навукова-метадычная работа, а таксама праведзеная педагогамі пэўная пазакласная работа па вучэбным прадметам.

У мэтах арганізацыйна-метадычнага суправаджэння была сістэматызавана нарматыўная, прававая, плануючая дакументацыя.

Своечасова распрацаваны і зацверджаны план работы метадычнага аб'яднання дазволіў раўнацэнна размеркаваць намаганні педагогаў на працягу навучальнага года па рашэнні пастаўленых задач і вызначыць індывідуальную траекторыю развіцця кожнага члена метадычнага аб'яднання.

За справаздачны перыяд было праведзена тры пасяджэнні метадычнага аб'яднання (згодна з планам работы на 2021/2022 навучальны год) і адна інструктыўна-метадычная нарада. Усе праведзеныя пасяджэнні мелі практыкаарыентаваную накіраванасць. Метадычнае аб’яднанне эфектыўна працавала на працягу года. Педагогі добрасумленна рыхтаваліся да пасяджэнняў. На пасяджэнні метадычнага фарміравання разглядаліся актуальныя пытанні. Самымі актыўнымі формамі метадычнай работы ў 2021/2022 навучальным годзе былі круглыя сталы, семінары-практыкумы, прэзентацыі, творчыя дыялогі, майстар-класы. Матэрыялы з вопыту работы прэзентаваліся падчас правядзення адкрытых урокаў і выступленняў на пасяджэннях метадычнага аб’яднання.

Так у лістападзе быў праведзены круглы стол, на якім абмяркоўвалася пытанне аб тэарэтычных аспектах выкарыстання тэхналогіі візуалізацыі ў адукацыйным працэсе. Настаўнікі пачатковых класаў, эстэтычнага цыклу, працоўнага навучання, фізічнай культуры і здароўя, выхавацель групы падоўжанага дня дзяліліся вопытам работы ў дадзеным накірунку, прапаноўвалі метадычныя матэрыялы. За “круглым сталом” абмяркоўвалася пытанне “Методыка выкладання вучэбных прадметаў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў кантэксце разгляданай тэмы з улікам эфектыўнага педагагічнага вопыту педагогаў рэгіёну”, Капачэня В.А. пазнаёміла з методыкай выкладання вучэбных прадметаў на I ступені навучання. Крыўленя А.Л. выспупіла з пытаннем, “Візуалізацыя вучэбнай інфармацыі як неад'емная частка працэсу навучання”, дзе Алена Леанідаўна прапанавала выкарыстоўваць на ўроках сродкі візуалізацыя вучэбнай інфармацыі як неад'емнай часткі працэсу навучання. Падзялілася сваім вопытам па тэме “Метадалагічныя прынцыпы тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі” Парада А.І., а Качура Н.А. расказала пра ўвядзенне ў адукацыйны працэс навучэнцам задач – сітуацый, прымяняць адпаведныя практыкаванні, якія ствараюць умовы для фарміравання і развіцця метапрадметных, прадметных і асобасных кампетэнцый праз медыяўтварэнне.

У лютым настаўнікі метадычнага аб’яднання правялі семінар - практыкум па тэме “Актывізацыя вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў пачатковых класаў шляхам стварэння і выкарыстання ў адукацыйным працэсе на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі кагнітыўных сродкаў візуалізацыі вучэбнага матэрыялу”. Настаўнікі МА абмяркоўвалі такія пытанні, як “Візуалізацыя навучальнага матэрыялу як адно з сродкаў фарміравання чытацкай граматнасці вучняў пачатковых класаў”, “Выкарыстанне тэхналогіі візуалізацыі вучэбнай інфармацыі на ўроках рускай мовы для павышэння ступені засваення навучэнцамі пачатковых класаў навучальнага матэрыялу”, “Выкарыстанне сучасных сродкаў камунікацыі і адукацыйных Інтэрнэт-рэсурсаў пры арганізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў”, “Выкарыстанне візуальных формаў прадстаўлення вучэбнага матэрыялу ў працэсе навучання як сродак удасканалення самастойнай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроках фізічнай культуры і здароўя”

Выбраныя формы правядзення пасяджэнняў метадычнага аб'яднання і персанальная адказнасць кожнага члена МА за падрыхтоўку асобнага пасяджэння спрыялі стварэнню каманды аднадумцаў, раскрыццю прафесійнага і асобаснага патэнцыялу кожнага педагога.

Кожны год настаўнікі прымаюць удзел у тыдні педагагічнага майстэрства. У гэтым годзе ён быў праведзены ў снежні. Планаваўся тыдзень у адпаведнасці з запытамі і магчымасцямі настаўнікаў. Кожны настаўнік прадэманстраваў методыку выкладання свайго прадмета. Разам з тым, не заўсёды настаўнікі метадычнага аб’яднання наведвалі урокі калег, спасылаючыся на загружанасць і веданне методыкі работы педагогаў. Узаеманаведванне ўрокаў дае магчымасць убачыць моцныя і слабыя бакі ў выкладанні прадмета, прааналізаваць сваю методыку. Працаваць над методыкай выкладання прадмета, выкарыстоўваць сучасныя тэхналогіі і кампетэнтнасны падыход у навучанні – адна з галоўных задач, якія стаяць перад педагогамі школы. Ад майстэрства настаўніка, ад ведання прадмета і методыкі яго выкладання залежыць паспяховасць вучняў.

*Аднак, трэба актывізаваць узаеманаведванне урокаў з мэтай абмену вопытам, так як настаўнікі-прадметнікі мала наведваюць заняткаў у сваіх калег.*

Па выніках правядзення ўсіх пасяджэнняў прыняты адпаведныя рашэнні і аформлены пратаколы.

*Лічым неабходным далейшае асваенне актыўных форм правядзення пасяджэнняў МА і правядзення адкрытых вучэбных заняткаў.*

У 2021/2022 навучальным годзе педагогі школы своечасова праходзілі курсавую падрыхтоўку (гл. табліцу)

**Павышэнне кваліфікацыі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прозвішча, імя, імя па бацьку настаўніка | Тэма курсаў, колькасць дзён | База павышэнне кваліфікацыі | Дакумент  |
| МАІРА | АПА | Іншая УА |
| ***2020/2021 навучальны год***  |
| 1 | Рыжоў А.П.. | «Мадэляванне даследчай дзейнасці навучэнцаў ў умовах кампетэнснасці арыентаванай адукацыі. асяроддзя»/5 дзён | + |  |  | Пасведч..№3535680 |
| 2 | Рыжоў А.П. | «Фарміраванне метапрадметных кампетэнцый навучэнцаў на ўроках працоўнага навучання»/ 5 дзён | + |  |  | Пасведч..№3559127 |
| 3 | Раманеня А.В. | «Сучасныя выхаваўчыя тэхналогіі арганізацыі адукацыйнага працэсу ў групе падоўжанага дня»/5 дзён | + |  |  | Пасведч..№3549177 |
| 4 | Раманеня А.В. | "Рэабілітацыя падлеткаў з прыкметамі сацыяльна-псіхалагічнай дэзадаптацыі" / 5 дзён. | + |  |  | Пасведч..№3559936 |
| 5 | Карсека В.К. | «Дыдактычнае забеспячэнне ўрока ў кантэксце абноўленага зместу адукацыі»/ 5 дзён | + |  |  | Пасведч..№3550796 |
| 6 | Парада А.І. | “Здароўезберагаючыя тэхналогіі ў арганізацыі адукацынага працэсу на першай ступені агульнай сярэдняй адукацыі” | + |  |  | Пасведч..№3559517 |
| 7 | Парада А.І. | «Удасканаленне сістэмы кіравання інфармацыйна-ідэолагічнай, выхаваўчай і сацыяльнай працай ва ўстановах адукацыі» 28.09.2020-23.10.2020 (дыст.) |  | + |  | Пасведч..№3526422 |
| 8 | Капачэня В.А. | Фарміраванне прафесійнай кампетэнцый педагога па арганізацыі адукацыйнага працэсу педагога на першай ступені агульнай сярэдняй адукацыі» / з 18.05.2020 па 20.06.2020 / (дыст.) | + |  |  | Пасведч..№3512046 |
| **Усяго:5** |

**Павышэнне кваліфікацыі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прозвішча, імя, імя па бацьку настаўніка | Тэма курсаў, колькасць дзён | База павышэнне кваліфікацыі | Дакумент  |
| МАІРА | АПА | Іншая УА |
| ***2021/2022 навучальны год***  |
| 1 | Рыжоў А.П.. | «Воблачныя сервісы і мабільныя тэхналогіі ў сучасным адукацыйным працэсе»/5 дзён | + |  |  |  |
| 2 | КрыўленяА.Л.. | «Удасканаленне прафесійнай дзейнасці ва ўмовах рэалізацыі кампетэнтнаснага падыходу/6 дзён | + |  |  |  |
| 4 | Капачэня В.А. | "Здароўезберагаючыя тэхналогіі ў арганізацыі адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыіЗ 09.11.2021 па09.12.2021(дыстанцыйна) | + |  |  |  |
|  | **Усяго:3** |  |  |  |  |  |

Настаўнікі пачатковых класаў, эстэтычнага цыклу, працоўнага навучання, фізічнай культуры і здароўя, выхавальнікаў групы падоўжанага дня ўдзяляюць вялікую ўвагу метадычнай рабоце. Усе яны працуюць над тэмамі па самаадукацыі не фармальна, а для павышэння навуковага і метадычнага ўзроўню. Абагульненне вопыту адлюстроўвае моцныя бакі метадычнай дзейнасці педагогаў.

Усе педагогі МА працуюць над тэмамі самаадукацыі. Справаздачы аб ходзе іх працы заслухоўваюцца і абмяркоўваюцца на пасяджэннях метадычных аб'яднанняў.

Практычнае ўвасабленне працы над тэмай самаадукацыі адбываецца ў розных формах: выступленні на пасяджэннях РМА і ШМА, атэстацыйнай камісіі, педагагічных саветах; адкрытыя ўрокі, творчыя конкурсы і праекты. Вынікам працы настаўнікаў над тэмай самаадукацыі з’яўляецца вывучэнне, абагульненне і распаўсюджванне іх вопыту работы.

**Арганізацыя работы па самаадукацыі педагогаў**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Этап работынад тэмай | Колькасць педагогаў | Вынік і ўзровень прадстаўлення |
| ***2021/2022навучальны год*** |
| 1. | I | 4 | Выступленне на МА |
| 2. | II | 1 | Удзел у «Панараме педагагічнага досведу» |
| 3. | III | 3 | Абагульненне вопыту дзейнасці |

**Абагульненне вопыту ўласнай дзейнасці педагогаў**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | П.І.І. аўтара вопыту, пасада | Тэма |
| ***2021/2022навучальны год*** |
| 1. | Карсека В.К. | Развіццё творчых здольнасцей навучэнцаў на ўроках абслуговай працы  |
| 2. | Качура Н.А. | Нетрадыцыйныя формы работы з бацькамі і навучэнцамі па фарміраванні ЗЛЖ  |
| 3. | Раманеня А.В. | Фарміраванне творчых здольнасцей малодшых школьнікаў як сродак самарэалізацыі асобы |
| **Усяго: 3** |

**Трансляцыя вопыту дзейнасці праз удзел у метадычных мерапрыемствах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прозвішча, імя і імя па бацьку педагога | Назва мерапрыемства (тэма і ўзровень: міжнарод., рэспубл., абл.) | Тэма вопыту  |
| ***2020/2021 навучальны год*** |
| 1 | Крыўленя Алена Леанідаўна  | Раённы этап рэспубліканскай выстаўкі-конкурсу навукова-метадычных матэрыялаў і педагагічнага вопыту "Ганарымся мінулым і працуем для будучыні", 3 месца | "Грамадзянска-патрыятычнае выхаванне малодшых школьнікаў" |
| **Усяго: 1** |

**Публікацыі педагогаў**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Прозвішча, імя, імя па бацьку аўтара, пасада | Тэма | Перыядычнае выданне, дата |
| ***2019/2020 навучальны год*** |
| 1 | Крыўленя Алена Леанідаўна | “Здзіўляцца, пазнаваць, ствараць” | «Образование Минщины», №1, 2020 |
| **Усяго: 1** |
| ***2020/2021 навучальны год*** |
|  | - | - | - |
| **Усяго: 0** |
| ***2021/2022 навучкальны год*** |
|  | - | - | - |
| **Усяго: 0** |

*Праблемы: недастатковы ўзровень трансляцыі эфектыўнай педагагічнай практыкі ў сродках масавай інфармацыі і ўдзелу ў метадычных мерапрыемствах абласнога, рэспубліканскага і міжнароднага ўзроўняў.*

*Шляхі вырашэння:актывізацыя работы з педагогамі па прэзентацыі перспектыўнага педагагічнага вопыту сродкамі выдавецкай дзейнасці і ўдзелу ў метадычных мерапрыемствах абласнога, рэспубліканскага і міжнароднага ўзроўняў.*

**Выніковасць удзелу педагогаў**

 **у метадычных і прафесійных конкурсах, алімпіядах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прозвішча, імя, імя па бацьку педагога | Назва конкурсу, алімпіяды (тэма і ўзровень: міжнарод., рэспубл., вобл.) | Тэма работы | Дата | Выніковасць  |
| ***2020/2021 навучальны год год*** |
| 1 | Крыўленя Алена Леанідаўна | Раённы этап рэспубліканскай выставы-конкурсу навукова-метадычных матэрыялаў і педагагічнага вопыту "Ганарымся мінулым і працуем для будучыні" | «Грамадзянска-патрыятычнае выхаванне малодшых школьнікаў» (дыплом ІІІ ступені) | 2021 год | ДыпломІІІ ступені |

**Выніковасць удзелу педагогаў**

 **у метадычных і прафесійных конкурсах, алімпіядах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прозвішча, імя, імя па бацьку педагога | Назва конкурсу, алімпіяды (тэма і ўзровень: міжнарод., рэспубл., вобл.) | Тэма работы | Дата | Выніковасць  |
| ***2021/2022 навучальны год год*** |
| 1 | Крыўленя Алена Леанідаўна | Раённы этап рэспубліканскага конкурсу “Жывая класіка”Раённы этап рэспубліканскага конкурсуэкалагічных праектаў “Зялёная школа” | Конкурс вершаўПедагагічная практыка “З планетай разам!” | 2022  | ДыпломІ ступеніДыпломІ ступені |
| 2 | Рыжоў А.П. | Раённы конкурс малюнкаў “Мы любім Беларусь” Раённы конкурс па экалогіі “Птушкі ля кармушкі” | Конкурс малюнкаўВыраб кармушак | 20212021 | ДыпломІII ступеніДыпломІII ступені |
| 3 | Парада А.І. | Раённы конкурс “Мы выбіраем ЗЛЖ” Абласны конкурс “Мы выбіраем ЗЛЖ” Раённы конкурс “Мы едины” (да дня адзінства)Раённы конкурс “Стоп наркотык”, “Камп’ютарная бяспека”Абласны конкурс “Ты ў эфіры”(відэаролік) “Энэргамарафон 2022” | ВідэаролікВідэаролік ВідэаролікКонкурс малюнкаўВідэаролік | 20212021202120222022 | 1-е месца3-е месца1-е месца1-е месца2-е месца |
| 4 | Капачэня В.А. | Раённы конкурс «Вот это помощь» | Відэаролік | 2022 | 2-е месца |

*У членаў МА настаўнікаў пачатковых класаў, эстэтычнага цыклу, працоўнага навучання, фізічнай культуры і здароўя, выхавальнікаў групы падоўжанага дня ў параўнанні з 2020/2021навучальным годам павысілася актыўнасць ўдзелу педагогаў у метадычных і прафесійных конкурсах, а вось у алімпіядах стала ніжэйшай.*

*Шляхі вырашэння: матывацыя педагогаў да выніковага ўдзелу ў мерапрыемствах раённага, абласнога, рэспубліканскага, міжнароднага ўзроўняў.*

**Арганізацыя праектнай дзейнасці**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва праекта  | Прозвішча, імя, імя па бацьку педагога, кіраўніка праекта | Трансляцыя ў рамках навукова-метадычных мерапрыемстваў | ВынікУзровень уяўлення |
| **2019/2020навучальны год** |
| 1 | «Арганізацыя пазакласнай працы па развіцці інтэлектуальных уменняў дзяцей малодшага школьнага ўзросту з дапамогай гульні ў шахматы» | Парада Алена Ісакаўна, настаўнік пачатковых класаў | Тыдзень педмайстэрства настаўнікаў пачатковых класаў |  |

Лічу, што эфектыўнай была работа метадычнага аб’яднання настаўнікаў пачатковых класаў, эстэтычнага напрамку, працоўнага навучання, фізічнай культуры і здароўя, выхавацелей групы падоўжанага дня. Гэта пацвярджаецца вынікамі іх дзейнасці. Так, вучні 4 класа Зелянко Міла і Лазука Ульяна прымалі ўдзел у І этапе адкрытага фестывалю “Я – вынаходнік” і атрымалі пахвальны водгук (настаўнік Капачэня В.А.). Зборная каманда 2-4 класаў на працягу навучальнага года прымала выніковы ўдзел у пасяджэннях раённага клуба “УникУм” (кіраўнік Качура Н.А.). У 2021/2022 навучальным годзе настаўнікі МА прынялі удзел у другім этапе рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах. Так Порубава А., Грузд К. атрымалі дыплом І cтупені па прадмету “Фізічная культура і здароўе”, а Койка К. дыплом ІI cтупені (настаўнік Пучэня Г.А.), у раённым этапе аалімпіяд па вучэбных прадметах Рахоцкая Л., Бандурыстава Д., занялі 3-е месца па прадмету “Працоўнае навучанне” (настаўнік Карсека В.К.).

 За 2021/2022 навучальны год навучэнцы пад кіраўніцтвам Пучэні Г.А. паказалі наступныя вынікі:

ІІ месца (Пекар А.) на раённых спаборніцтвах па легкаатлетычнаму мнагабор’ю “Шкаліада” (у асабістым заліку);

ІІІ месца (Порубава А.) на раённых спаборніцтвах па настольнаму тэнісу (у асабістым заліку);

І месца на раённых спаборніцтвах па біятлоне “Снежны снайпер” (у агульнакамандным заліку);

І месца на раённых спаборніцтвах па зімняму шматбор’ю “Абаронца Айчыны” (у агульнакамандным заліку);

ІІ месца Данілаў М. (у асабістым заліку), ІІІ месца Бураў М. (у асабістым заліку), І месца – у эстафеце 4х3 км, у абласных спаборніцтвах па біятлоне “Снежны снайпер”;

ІІІ месца у рэспубліканскіх спаборніцтвах па біятлоне “Снежны снайпер” “Раубічы” (у эстафетнай камандзе);

І месца ў фінале абласных спаборніцтваў па зімовым шматбор'і “Здароўе”, (у камандным заліку);

ІІІ месца у рэспубліканскіх спаборніцтвах па лыжным гонкам “Линия зовёт” г.Навагрудак, (у камандным заліку);

І месца ў раённых спаборніцтвах па летнім шматбор'і “Абаронца Айчыны” (у камандным заліку);

ІІ месца ў абласных спаборніцтвах па летнім шматбор'і “Абаронца Айчыны” г. Слуцк, (у камандным заліку);

ІІ месца (Каратаеў Дз.), ІІІ месца (Порубаў М.) Дзяржаўны фізкультурна-аздараўленчы комплекс РБ;

ІІІ месца ў раённым турыстычным злёце, (у камандным заліку)

Высновы: лічу працу метадычнага аб'яднання настаўнікаў пачатковых класаў, эстэтычнага цыклу, працоўнага навучання, фізічнай культуры і здароўя, выхавальнікаў групы падоўжанага дня у справаздачным годзе здавальняючай.

У 2022/2023 навучальным годзе МА настаўнікаў пачатковых класаў, эстэтычнага цыклу, працоўнага навучання, фізічнай культуры і здароўя, выхавальнікаў групы падоўжанага дня павінна сканцэнтраваць увагу на вырашэнні наступных задач:

1. Асвоіць актыўныя формы правядзення пасяджэнняў МА.
2. Актывізаваць работу па трансляцыі уласнага досведу работы праз публікацыю ў перыядычным друку артыкулаў, адкрытых урокаў, практычных наработак, абагульненне педагагічнай дзейнасці.
3. Удасканаліць работу па падрыхтоўцы вучняў да ўдзелу ў алімпіядах, НПК праз сістэмны падыход у рабоце з высокаматываванымі навучэнцамі.
4. Актывізаваць узаеманаведванне ўрокаў настаўнікамі з мэтай абмену вопытам.

Кіраўнік МА Н.А.Качура