**Конкурс-игра по пропаганде правил дорожного движения среди школьников**

**1-4 классы**

**Цель игры:**

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

* проверить и закрепить знания дорожных знаков, предупредить наиболее распространённые ошибки детей на дорогах;
* привить учащимся внимание наблюдательность, логическое мышление, а также желание активно работать на уроках ОБЖ;
* воспитать у детей чувство дружбы, взаимовыручки, уважение к правилам дорожного движения.

**Подготовительная работа и оборудование:**

Конкурс готовится группой ребят объединения по интересам “ЮИД”:

* подбираются конкурсы, загадки, шарады по правилам дорожного движения;
* записываются фонограммы к песням;
* готовится оформление ( плакаты с названием конкурсов, дорожные знаки; жетоны – сигналы)
* готовится оборудование, необходимое для конкурса (зашифрованное письмо, дорожные знаки – разрезанные, изображение перекрёстка, ребусы).

**Содержание конкурса “СВЕТОФОР”**

Конкурс “СВЕТОФОР” проводит творческая группа ребят кружка “Безопасное движение”. Ребята выступают с вступительным словом, после него начинаются конкурс “Разминка”, “Исключи лишний знак”, “Составь знак”, “Художники”, “Угадай какой знак?”, “Зашифрованное письмо”, а также игры и различные ребусы для болельщиков.

После конкурса выступление команды ЮИД с агитбригадой.

**Сценарий конкурса – игры “СВЕТОФОР”.**

*Выходят ребята в костюмах дорожных знаков, исполняют песню на мотив “Если с другом вышел в путь”.*

Если с другом вышел в путь,
Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога.
Но внимательнее будь,
Но внимательнее будь,
Следуй знакам строго.
Посмотри, пешеход,
Здесь подземный переход,
Он от беды тебя спасёт.
На велосипеде я,
На велосипеде я
Еду без испуга.
Много знаков знаю я,
Много знаков знаю я,
Научу и друга:
Этот знак говорит,
Что сюда нам путь закрыт,
Он нам ехать не велит.

*Звучат фанфары. Выходят ведущие в костюмах милиционера – регулировщика (ведущий 1) и светофора (ведущий 2).*

**Ведущий 1:**

Юные пешеходы!
Будущие водители!
Дети и родители!
Велосипедисты и мотоциклисты!
Автомобилисты!

**Ведущий 2:**

Наши гости, наши зрители!
Добро пожаловать! Привет!
Вам путь открыт! Зелёный свет!

**Ведущий 1:** Уважаемые гости, уважаемые игроки! Сегодня мы собрались на игру, цель которой – проверить на сколько хорошо вы знаете дорожные знаки и применяете свои знания на практике.

**Ведущий 2:**Перед нами три команды: красные, жёлтые, зелёные. Наш сегодняшний конкурс состоит из интересных этапов, за победу на каждом этапе команда получает жетон цвета своей команды. Та команда, которая наберёт большее количество жетонов, будет считаться победительницей нашей игры.

**Ведущий 1:**А теперь пора начинать соревнования. И я хочу представить нашим игрокам и болельщикам жюри.

**Представление жюри.**

**Ведущий 2:**Первый этап нашей игры “Приветствие”

*Команды по очереди выходят на сцену и приветствуют друг друга.*

**Ведущий 1:** Второй этап игры “Разминка”. Сейчас мы проверим, какие вы внимательные   пешеходы. Я буду задавать вам вопрос, а вы отвечаете “да” или “нет”.

* Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (да)
* Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (нет)
* Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (нет)
* Что хотите – говорите, мы всегда идём вперёд только там, где переход? (да)
* Что хотите – говорите, мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора? (нет)
* Что хотите – говорите, на знаке “здесь проезда нет” нарисован человек? (нет)
* Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает “здесь запрет”? (да)

*Каждая команда подсчитывает жетоны, которые получила за правильные ответы, и говорит жюри количество.*

**Ведущий 2:** Третий этап “Исключи лишний знак”. Сейчас я вам раздам дорожные знаки, вы их внимательно рассмотрите, найдёте лишний и докажите, что дорожный знак не из этой группы (необходимо назвать группу знаков и из  какой группы лишний знак).

**Ведущий 1:** Четвёртый этап “Составь знак” (мозаика). Очень часто нарушители ПДД  портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его.

*А пока наши команды составляют знак, я предлагаю болельщикам отгадать загадки.*

Двое: школьница и школьник
Забежали в треугольник.
И шофер, и все на свете
Понимают: близко…… (дети)

В треугольнике, ребята ,
Человек стоит с лопатой,
Что-то роет, строит что – то.
Здесь ……. (дорожные работы)

Здесь машина как гроза.
Здесь не держат тормоза.
Этот знак для всех тревога.
Это …….. (скользкая дорога)

Здравствуй, милая коровка!
Я тебя объеду ловко.
Знак не делает секрета:
Здесь возможна встреча эта. (перегон скота)

Появился перед вами
Умный знак. Судите сами:
“Нет” для въезда, выезд – “да”,
Запрещается туда. (въезд запрещён)

Увидишь знак такой и знай:
Будь осторожен, не зевай.
А скажет этот знак одно:
………………………….. (движение пешеходов запрещено)

Человечек в синем круге –
Это ясно всей округе:
Здесь машины не пойдут,
Пешеходы – в добрый путь. (пешеходная дорожка)

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды.
Отдыхать ей тоже надо. (место стоянки)

Место где можно
Поспать, отдохнуть-
И с новыми силами
Двинуться в путь. (гостиница или мотель)

Здесь можно
Отдохнуть в пути –
И лучше места
Не найти. (кемпинг)

Шли из школы мы домой,
Видим – знак над головой:
Синий круг, велосипед,
Ничего другого нет ……. (велосипедная дорожка)

Лена с Настенькой в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом:
Помощь близко! Доктор рядом! (пункт первой медицинской помощи)

Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали в круг?
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу?
Что такое, в самом деле?
Словно мы на карусели.
Мы на площади с тобой,
Здесь дороги нет прямой! (круговое движение)

Если доктор нужен Вале,
Или ждёт к обеду Галя,
Иль связаться надо с другом –
Телефон к твоим услугам. (телефон)

**Ведущий 2:** Пятый этап “Художники”. Мы знаем, что дорожные знаки – наши верные помощники. Но иногда рядом нет знаков. Надо перейти дорогу, а правильно ли вы это делаете? Сейчас вам необходимо нарисовать путь от одной красной точки до другой, и поставить нужный дорожный знак.

(Схема пути – **приложение 1**)

**Ведущий 1:** А пока наши команды рисуют, мы немного разомнёмся. Я задаю вам вопрос, а вы показываете движениями ответ. Будьте внимательны.

* Через дорогу как идёте?
* Как на красный свет бежите?
* А на зелёный свет стоите?
* На дорогах как шалите?
* На жёлтый свет опять бежите?
* Как по “зебре” вы идёте?
* Как в транспорте шум создаёте?

**Ведущий 2**: А сейчас я попрошу команды сдать свои рисунки нашему жюри.

**Ведущий 1:** Шестой этап “Угадай, какой ты знак?” На плакате с прорезью изображён знак. Представитель первой команды, не видя нарисованного знака, подходит  к плакату, вставляет лицо в прорезь и задаёт второй команде вопросы. Вторая команда может отвечать на них только “да” или “нет”. Нужно определить,   какой знак изображён на плакате.

**Ведущий 2**: Седьмой этап “Зашифрованное письмо”. Для каждой команды пришло  письмо, посвящённое правилам дорожного движения, но текст зашифрован.  Вам предстоит расшифровать его и прочитать его выразительно.

**Ведущий 1:** А пока наши команды расшифровывают письма я предлагаю нашим болельщикам разгадать ребусы. И разгадать слова. А чтобы их разгадать надо найденные буквы поставить в правильном порядке.

**2 мальчик**:

Здоровье пешеходов и водителей
В их собственных руках,
И если аварий вы не хотите
Маленький секрет мы откроем вам.

**2 девочка:**

Правило первое:
Зоркость и внимание
Дорога требует – особого понимания!

**1 девочка**:

Правило второе:
Его не спутаешь и не забудешь.
Очень простое –
Тише едешь, дальше будешь!

**1 мальчик**:

Правило третье:
Дорога не стадион,
В ситуации не уверен – не иди на обгон!

**2 девочка**:

Вывести можно свод законов
О том, как вести себя на дороге.
Но каждый должен твёрдо запомнить:

**2 мальчик**: “Знание правил дорожного движения – основа безопасности движения!”